

Из опыта организатора здравоохранения

© Белова Ю.Ю., 2014

УДК 614.2:613.81-057.87-084

Белова Ю.Ю.

К ВОПРОСУ О ПРОФИЛАКТИКЕ УПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖЬЮ*

ФГБОУ ВПО Поволжский государственный технологический университет, 424000, Йошкар-Ола, Россия

В статье обосновывается целесообразность антиалкогольной профилактики среди студентов методом убеждения с опорой на научные данные об алкоголе как наркотическом веществе. Автором предпринята попытка структуризации этих данных для последующего их применения в деятельности образовательных организаций при чтении лекций, проведении бесед и подготовке презентаций. Сделан вывод о том, что данный подход имеет профилактический потенциал и позволяет укрепить историческую память о великих ученых-медиках и важнейших событиях в истории медицины.

Ключевые слова: профилактика; алкоголь; наркотики; образовательные организации.

Belova Yu. Yu.

ON THE ISSUE OF PREVENTION OF ALCOHOL CONSUMPTION BY STUDENT YOUTH

The Volga region state technological university, 424000, Yoshkar-Ola, Russia

The article substantiates expediency of anti-alcohol prevention among students using method of conviction with support of scientific data concerning alcohol as a drug substance. The attempt is made to structure these data for its subsequent application in functioning of educational organizations during lecturing, giving talks and preparation of presentations. The conclusion is made that the given approach has a preventive potential and permits enhancing historical memory about great medic researchers and most important events in history of medicine.

Keywords: prevention; alcohol; drugs; educational organization.

По данным академика Ю.П. Лисицына, в России насчитывается примерно 4 млн хронических алкоголиков и 12 млн пьяниц, что составляет более 10% населения.

Наиболее уязвимыми перед лицом алкогольной угрозы являются дети, подростки и молодежь, неокрепшая психика которых чаще не в состоянии критически осмысливать информацию о потреблении алкоголя. Это затрудняет самостоятельность принятия решения не употреблять алкоголь особенно тогда, когда в семье поощряется обратное. Как показывают результаты современных социологических исследований, к употреблению алкоголя детей приобщают родители и близкие люди [2]. По словам И.В. Бестужева-Лады, чаще всего в алкоголизированном обществе родители "окончательно закрепляют установку: чтобы поскорее стать взрослым, надо побыстрее и почаще приобщаться к спиртному" [3]. Таким образом, институт семьи сегодня не в состоянии полноценно защитить детей от раннего приобщения к алкоголю. Взрослее и все больше освобождаясь от родительского контроля, у них увеличивается количество поводов выпить за компанию со сверстниками. Ощущая свободу и самостоятельность, подростки все больше относятся к употреблению алкоголя как обыденному общепринятому явлению. В связи с этим особую актуальность приобретает роль образовательных организаций в первичной профилактике потребления алкоголя подростками и молодежью. Первичная профилактика, как следует из определения Ю.П. Лисицына, предупреждает негативное влияние алкогольных обычаев микросоциальной среды и формирует особенно у молодого поколения нравственные и гигиенические убеждения, которые исключают возможность потребления алкоголя [4]. По мнению Ю.П. Лисицына, "дости-

жения профилактического направления — один из самых крупных успехов медицины и здравоохранения XX века" [5], и именно социально-профилактические меры формирования здорового образа жизни наряду с санологическими и социально-психологическими должны быть основой стратегии медицины и здравоохранения [5].

В одобренной распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2009 г. № 2128р "Концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения РФ на период до 2020 года" говорится о повышении эффективности системы профилактики потребления алкоголя и прописана необходимость "включения в основные и дополнительные общеобразовательные программы тематических вопросов по профилактике употребления алкогольной продукции среди обучающихся, воспитанников образовательных учреждений" [6]. Позиция государства по этому вопросу наиболее четко обозначена в новом федеральном законе РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации" в статье 41 "Охрана здоровья обучающихся" (пункт 7), где указывается на необходимость "профилактики и запрещения курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ" [7]. Таким образом, образовательные организации теперь законом обязываются проводить комплексную антинаркотическую, антиалкогольную и антитабачную профилактику, и акцент переносится на так называемые слабоалкогольные изделия. Все это дает повод пересмотреть существующие системы антинаркотической профилактики, которые в

Для корреспонденции: Белова Юлия Юрьевна (juliya01@mail.ru).

*Издание статьи осуществлено при финансовой поддержке РГНФ и Правительства Республики Марий Эл в рамках проекта проведения научных исследований "Исследование тенденций алкоголизации студенчества в Республике Марий Эл и профилактика потребления алкоголя в образовательном пространстве учебного заведения", проект № 14-13-12602.

большинстве не соответствуют новым стандартам охраны здоровья обучающихся. Их модернизация должна опираться на переосмысление существующих методов профилактики зависимостей, и прежде всего потребления алкоголя.

Важно принять во внимание то, что современная реальность отличается хаотичностью, неупорядоченностью, неструктурированностью информации о влиянии спиртного на организм человека. В условиях смешанности научных и лженаучных представлений о его воздействии у человека рождаются иллюзии о "магических", "целебных" свойствах "огненной воды", которые препятствуют восприятию алкоголя как опасного наркотического вещества. Однако только твердая уверенность в правильности знаний и фактов о вредности алкоголя для организма позволяет отказаться от его употребления. Поэтому важнейшим аспектом профилактики зависимого поведения является формирование антиалкогольных убеждений, которые определяют здоровые потребности и направленность личности. Профилактика потребления алкоголя должна включать применение метода убеждения, который подразумевает доведение до объекта логически аргументированных доводов в пользу образа жизни без алкоголя. Грамотный подход педагогов к организации профилактических мероприятий создает условия для привития способности сопротивляться влиянию информационно-пропаганды потребления алкоголя.

Целью статьи является обоснование высокого потенциала антиалкогольной профилактики методом убеждения с опорой на научные данные об алкоголе как наркотическом веществе и их структурирование для последующего использования в профилактической деятельности образовательных организаций.

Современная молодежь не считает алкоголь опасным, относится к нему как к пищевому продукту и в то же время остерегается наркотиков, поэтому актуально в этой среде аргументированно подавать информацию об алкоголе как о наркотическом веществе. В том, что сформированный алкоголизм и тяжелое пьянство являются негативным явлением, плохо сказывающемся на жизнедеятельности людей, убежден каждый, впрочем, как и по отношению к наркомании. В противовес знаниям об опасности алкоголизма и наркомании как уже сформировавшихся зависимостей знания об алкоголе как наркотике у молодого поколения отсутствуют. Одновременное положительное отношение молодежи к алкоголю и отрицательное к наркотикам, алкоголизму, наркомании дает повод считать проводимую современными педагогами профилактику недостаточно хорошей. Поэтому метод убеждения с опорой на научные данные об алкоголе как наркотическом веществе является ее перспективной формой. Это очень важно учитывать при планировании профилактических мероприятий в образовательных организациях.

Удобство подачи материала в студенческой аудитории также является залогом повышения эффективности профилактической работы. В целях улучшения подачи материала и повышения качества его усвоения научные данные об алкоголе как наркотическом веществе можно структурировать по нескольким основаниям и разделить на модули. Такими основаниями являются выводы конкретных ученых об алкоголе как сильнодействующем наркотике, ставшие результатами эмпирических исследований; официальные дефиниции алкоголя, указывающие на его наркотические свойства; документальные источники, в которых отражены наркотические свойства алкоголя.

Эффективность данной формы профилактической работы в образовательной организации будет повы-

шаться при соблюдении некоторых основных условий, а именно:

1) она должна реализовываться в совокупности с другими формами профилактики употребления алкоголя, т. е. являться частью комплекса мероприятий;

2) при цитировании ученых важно обращаться к их биографиям и достижениям в области науки;

3) необходимо приводить исторические справки о мероприятиях, на которых принимались решения считать алкоголь сильнодействующим наркотиком;

4) подача материала должна содержать соответствующий визуальный ряд и сопровождаться поддержкой проекционных средств обучения.

Итак, следует раскрыть содержание каждого из предложенных выше разделов подробнее.

I. Выводы ученых об алкоголе как сильнодействующем наркотике

Утверждение, что алкоголь обладает свойствами сильнодействующего наркотика, можно найти в многочисленных выводах авторитетных ученых, которые проводили исследования в области воздействия алкоголя на человеческий организм. Сегодня научные труды выдающихся русских медиков и биологов представляют огромный интерес как в историко-медицинском, социальном, так и в познавательном и воспитательном плане. Среди них всемирно известные ученые: И.М. Сеченов, И.П. Павлов, И.И. Мечников, В.М. Бехтерев, Н.Е. Введенский, А.Я. Кожевников, С.С. Корсаков, Л.О. Даркшевич, Ф.Ф. Эрисман, Г.Н. Энтин, Ф.Г. Углов и многие другие.

Цитаты об алкоголе как наркотике из научных работ данных исследователей можно применять в профилактической работе среди студентов. Приведем лишь некоторые примеры.

Русский гигиенист Ф.Ф. Эрисман писал: "Алкоголь принадлежит к средствам, имеющим **сильное наркотическое действие**, и он стоит в этом отношении близко к хлороформу. Он **приводит нервную систему в состояние паралича**, и даже те явления более или менее сильного возбуждения, которые предшествуют так называемому опьянению, суть не что иное, как последствия расслабления или паралича известных частей нервной системы — преимущественно задерживающих центров ее. Большие количества алкоголя производят полный паралич всех жизненных функций; но уже сравнительно небольшие приемы парализуют те части головного мозга, которые заведуют отправлениями самого высокого порядка и которыми как бы контролируются все наши ощущения, все наше мышление и все наши действия, — я говорю о способности критически относиться к окружающей нас обстановке и к своим собственным речам и действиям. Поэтому неудивительно, что вино развязывает язык, что самые бессмысленные остроты, самые циничные выходки встречают снисходительность, а иногда даже восторженный прием, что животные страсти легко разгораются, что пьяный ни перед чем не останавливается, что ему "море по колено". Всякая "веселая" компания, черпающая свое веселье в алкоголе, есть компания людей с полупарализованными мозговыми центрами" [8].

Доктору медицины И.В. Сажину принадлежит следующее: "Вообще имеющиеся в настоящее время в медицинской науке данные приводят к решительному и несомненному выводу, что **алкоголь является наркотическим, одурманивающим ядом, ослабляющим нервную систему** вообще и особенно резко действующим на таковую в развивающемся молодом организме" [9].

II. Официальные дефиниции алкоголя, указывающие на его наркотические свойства

В Большой советской энциклопедии указано, что "**алкоголь относится к наркотическим ядам**" [10]. Современная энциклопедия по социологии содержит следующее определение: "Алкоголь — этиловый спирт, этанол. Наиболее распространенное в Европе, России, Северной Америке, части государств Азии **вещество наркотического действия, оказывающее депрессивное воздействие на нервную систему**" [11].

III. Документальные источники, в которых отражены наркотические свойства алкоголя

На первом Всероссийском съезде по борьбе с пьянством и алкоголизмом (1910), где собрались 150 врачей и ученых-медиков, с учетом выводов его участников об алкоголе как о наркотическом протоплазматическом яде была принята резолюция, в которой говорилось: "Согласно современным научным данным о влиянии алкоголя на нервную систему, съезд указывает, что даже и очень малые дозы его (умеренное употребление спиртных напитков в общежитийском смысле) вызывают уже заметно вредное действие на человеческий организм" [12]. Одно из положений Постоянной комиссии по вопросу об алкоголизме Русского общества охранения народного здоровья гласит: "Алкоголь — по природе своей **вещество наркотическое как в чистом виде, так и в различных разведениях** (водка, пиво, виноградное вино), проявляет неизменно свое ядовитое действие на живой организм, действуя в конце концов парализующим образом на все клетки и ткани, в особенности же на наиболее живые и деятельные из них (нервную систему, половые клетки и пр.)" [13].

Приведенные примеры демонстрируют накопленный потенциал социально-медицинских исследований, на который очень важно опираться при проведении профилактических мероприятий в образовательных организациях с позиции образовательного, медицинского и психосоциального подходов. Данная форма профилактики употребления алкоголя включает как воспитательные, так и информационные аспекты и может применяться при чтении лекций, проведении бесед, диалогов, подготовке презентаций. Реализация данной формы профилактической работы, кроме всего прочего, позволяет укрепить историческую память о великих ученых-медиках и важнейших событиях в истории медицины.

ЛИТЕРАТУРА

1. Лисицын Ю.П. *Нервный век. Земский врач*. 2012; 1: 7—9.
2. Добрынина Е. Рюмка за маму, рюмка за папу. Социологи выяснили, почему современные подростки начинают и продолжают пить. *Российская газета*. 2011; 28 сентября. Available at: <http://www.rg.ru/2011/09/28/podrostki-poln.html>.
3. Бестужев-Лада И.В. *Будьте здоровы! Или пропадите пропадом! Сколько лет нам осталось пьянствовать, как сегодня?* Available at: <http://www.rfsa.ru/drugs.html#name1>.
4. Лисицын Ю.П., Сидоров П.И. *Алкоголизм. Медико-социальные аспекты*. М.: Медицина; 1990.
5. Лисицын Ю.П. О научных основах стратегии медицины и здравоохранения. *Общественное здоровье и здравоохранение*. 2008; 3: 3—7.
6. *Концепция реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и про-*

филактике алкоголизма среди населения РФ на период до 2020 года. Available at: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=96236>.

7. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". *Российская газета. Федеральный выпуск*. 2012; 5976. 31 декабря. Available at: <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html>.
8. Эрисман Ф.Ф. Влияние алкоголя на детский организм и борьба с алкоголизмом среди молодежи. *Вестник воспитания*. 1897; 4: 20—150.
9. Сажин И.В. Что говорит о спиртных напитках наука? В кн.: *Горбунов-Посадов И., ред. Борьба с пьянством*. Вып. 32. М.: Тип. Вильде; 1913.
10. Алкоголизм. В кн.: *Большая советская энциклопедия. 2-е изд.* М.: ГИИ: БСЭ; 1950; т. 2: 116—9.
11. Грицанов А.А., Вежновец Е.Н. Алкоголь. В кн.: Грицанов А.А., гл. науч. ред. и сост. М.: АСТ; Минск: Харвест; Современный литератор; 2001: 34.
12. Протокол заключительного публичного общего собрания 6 января 1910 года. В кн.: *Труды Первого Всероссийского съезда по борьбе с пьянством*. СПб.: Тип. П.П. Сойкина; 1910: 81—98.
13. Введенский И.Н. *Опыт принудительной трезвости*. Печатается по изданию 1915 г. Екатеринбург: ООО "ИРА УТК"; 2008.

Поступила 16.04.2014

REFERENCES

1. Lisitsyn Yu.P. *Nervous century. Zemskiy vrach*. 2012; 1: 7—9 (in Russian).
2. Dobrynina E. Wineglass for mom, wineglass for dad. Sociologists have found why modern teenagers start and continue drinking. *Rossiyskaya gazeta*. 2011; 28 sentyabrya. Available at: <http://www.rg.ru/2011/09/28/podrostki-poln.html> (Accessed 07 April 2014) (in Russian).
3. Bestuzhev-Lada I.V. *Be Healthy! Or Disappearing! How Many Years will We be Drink as it is Today?* Available at: <http://www.rfsa.ru/drugs.html#name1> (Accessed 07 April 2014) (in Russian).
4. Lisitsyn Yu.P., Sidorov P.I. *Alcoholism. Medical and Social Aspects [Alkogolizm. Mediko-sotsial'nye aspekty]*. Moscow: Meditsina; 1990 (in Russian).
5. Lisitsyn Yu.P. *On the scientific basis of strategy medicine and health. Obshchestvennoe zdorov'e i zdravookhranenie*. 2008; 3: 3—7 (in Russian).
6. *The Concept of Implementation of the State Policy to Reduce the Abuse of Alcoholic Beverages and Alcohol Prevention Among the Population of the Russian Federation for the Period Until 2020*. Available at: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=96236> (Accessed 07 April 2014) (in Russian).
7. Federal Law of December 29, 2012 N 273-FZ "On Education in the Russian Federation". *Rossiyskaya gazeta. Federal'nyy vypusk*. 2012; 5976, 31 dekabrya. Available at: <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html> (Accessed 07 April 2014) (in Russian).
8. Erisman F.F. The effects of alcohol on the body of a child and the fight against alcohol abuse among youth. *Vestnik vospitaniya*. 1897; 4: 120—50 (in Russian).
9. Sazhin I.V. What means alcoholic beverages in science? In: *Gorbu-nov-Posadov I., ed. Struggle with Alcoholism*. Vyp. 32. Moscow: Tip. Vil'de; 1913. (in Russian)
10. Alcoholism. In: *Great Soviet Encyclopedia [Alkogolizm. V kn.: Bol'shaya Sovetskaya Entsiklopediya]*. 2nd ed. Moscow: GNI BSE; 1950; t. 2: 116—9 (in Russian).
11. Gritsanov A.A., Vezhnovets E.N. Alcohol. In: *Gritsanov A.A., ed. World Encyclopedia: Philosophy [Alkogol'. V kn.: Vsemirnaya entsiklopediya: filosofiya]*. Moscow: AST; Minsk: Kharvest; Sovremennyy literator; 2001: 34 (in Russian).
12. Minutes of the final public general meeting January 6, 1910. In: *Proceedings of the First All-Russian Congress to Combat Drunkenness [Trudy Pervogo Vserossiyskogo s'ezda po bor'be s p'yanstvom]*. St.-Petersburg: Tip. P.P. Soykina; 1910: 81—98 (in Russian).
13. Vvedenskiy I.N. *Experience Forced Sobriety [Opyt prinuditel'noy trezvosti]*. After Publication 1915. Ekaterinburg: ООО "ИРА УТК"; 2008 (in Russian).

Received 16.04.2014